

## **Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)**

**Σχολική Μονάδα:** ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΜΥΓΔΟΝΙΑΣ - 1908010

**Σχολικό Έτος:** 2022 - 2023

**Ημερομηνία Εξαγωγής:** 22/06/2023

### **A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ**

**Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου**

#### **A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ**

ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΜΥΓΔΟΝΙΑΣ

**Διεύθυνση:** Αν. Παπανδρέου 40, Δρυμός Θεσσαλονίκης Δήμος Ωραιοκάστρου

ΤΚ: 57200

**Τηλ. :** 23940 31302

**Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο:** mail@gym-drimou.thess.sch.gr

**Ιστοσελίδα :** [http:// gym-drimou.thess.sch.gr/wordpress](http://gym-drimou.thess.sch.gr/wordpress)

Κατά το σχολικό έτος 2022-2023 λειτούργησαν στο σχολείο μας **12 τμήματα, τέσσερα σε κάθε τάξη**, με σύνολο **259 μαθητών-τριών**. Το ποσοστό των μαθητών/τριών αλλοδαπής καταγωγής ήταν σχετικά μικρό.

Πολλοί από τους μαθητές-τριες, μετακινούνται με μισθωμένα λεωφορεία.

Το **διδασκτικό προσωπικό** αποτελούσαν **32 εκπαιδευτικοί**.

Το **βοηθητικό προσωπικό** αποτελείτο από **ένα 1 καθαριστή** με πλήρες ωράριο και **1 καθαριστή** με μειωμένο ωράριο.

Το σχολείο μας ως **κτιριακό συγκρότημα** (συστεγάζεται με το Λύκειο Μυγδονίας), κρίνεται σε γενικές γραμμές ικανοποιητικό. Δε διαθέτει αίθουσα πολλαπλών χρήσεων.

**Στόχος** όλων των εκπαιδευτικών του σχολείου είναι η ολόπλευρη, αρμονική και ισόρροπη ανάπτυξη των διανοητικών και ψυχοσωματικών δυνάμεων των μαθητών-τριών, ώστε, ανεξάρτητα από φύλο και καταγωγή, να έχουν τη δυνατότητα να εξελιχθούν σε ολοκληρωμένες προσωπικότητες και να ζήσουν δημιουργικά μέσα σε κατάλληλα **διαμορφωμένο παιδαγωγικό κλίμα**, ώστε να έρθουν πιο κοντά στον στόχο της Παιδείας, τη γνώση και τη μεταλαμπάδευση αξιών μέσω αισθήσεων, πληροφοριών και παραστάσεων.

Στην αρχή της σχολικής χρονιάς, συντάσσεται με συνεργασία όλων των μελών της σχολικής κοινότητας, ο **Εσωτερικός Κανονισμός λειτουργίας του σχολείου**, έτσι ώστε να υπάρχει αμοιβαίος σεβασμός και το κάθε

μέλος, να γνωρίζει τα δικαιώματα και τις υποχρεώσεις του.

Στο σχολείο μας υπάρχει άμεση και συνεχής **επικοινωνία με τους γονείς-κηδεμόνες**, μέσω email /τηλεφωνικά/της **ιστοσελίδας του σχολείου**, ή δια ζώσης **στα κενά** που δηλώνονται από τους εκπαιδευτικούς. Επίσης προγραμματίζονται συναντήσεις, στα μέσα Οκτωβρίου, Δεκεμβρίου και φυσικά κατά την επίδοση ελέγχων.

Στο σχολείο μας λειτουργούν **Τμήματα Ένταξης**, ενώ και φέτος λειτούργησε **Ε.Δ.Υ.**, με ψυχολόγο και κοινωνική λειτουργό. Οι καθηγήτριες Ειδικής Αγωγής και ΕΔΥ είχαν αρμονική συνεργασία με τους καθηγητές-τριες Γ.Π., με τους γονείς και το ΚΕΔΑΣΥ, προς όφελος των μαθητών με **μαθησιακές ανάγκες**, ενώ μαζί με τους 2 εκπαιδευτικούς **Συμβούλους Σχολικής Ζωής**, αντιμετώπισαν ικανοποιητικά φαινόμενα κυρίως σχολικής βίας.

Φέτος για πρώτη φορά λειτούργησαν δύο **Εκπαιδευτικοί Όμιλοι** με επιτυχία στο σχολείο, ενώ δύο εκπαιδευτικοί λειτούργησαν ως **Ενδοσχολικοί Συντονιστές τάξεων** και δύο εκπαιδευτικοί λειτούργησαν ως **Ενδοσχολικοί Συντονιστές ειδικότητας** και μία εκπαιδευτικός ως **Μέντορας**. Τέλος το μέτρο της **εσωτερικής αξιολόγησης σχολικής μονάδας**, εφαρμόστηκε και φέτος με τη δημιουργία πέντε (5) ομάδων εκπαιδευτικών και **υλοποιήθηκαν πέντε (5) Σχέδια Δράσης**.

Κατά τη διάρκεια των δράσεων, πραγματοποιήθηκαν πολλές δραστηριότητες, όπως ημερίδες, επιμορφώσεις, σε συνεργασία με ειδικούς φορείς και με το δίκτυο ΑΛΦΑ. Επίσης οι μαθητές-τριες μας είχαν δημιουργική συμμετοχή στο **μάθημα Έργαστήρια Δεξιοτήτων**.

Και φέτος οι μαθητές-τριες μας, συμμετείχαν σε πολλούς **μαθητικούς-αθλητικούς αγώνες** με πολλές διακρίσεις, όπως και σε εξετάσεις ΚΠΓ. Μάλιστα κάποιοι εκπαιδευτικοί προετοιμάζουν αφιλοκερδώς σε εξωσχολικές ώρες, τους συμμετέχοντες μαθητές.

Όσον αφορά τα **σχολικά προγράμματα** οι μαθητές-τριες μας, συμμετείχαν σε **περιβαλλοντικά και ευρωπαϊκά προγράμματα**, τα περισσότερα των οποίων συνδυάστηκαν και με εκπαιδευτικές εκδρομές και διδακτικές επισκέψεις. Στα ευρωπαϊκά προγράμματα, συνεχίστηκε η υλοποίηση προγράμματος **Erasmus KA2**, όπως επίσης και **eTwinning**. Επίσης και φέτος επιδόθηκαν ετικέτες ποιότητας **eTwinning** σε εθνικό επίπεδο σε 3 καθηγήτριες του σχολείου. Το σχολείο αναδείχθηκε **eTwinning school** για το σχολικό έτος 2023-24.

Υπήρξε αρμονική συνεργασία του σχολείου με το **Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων** τους **τοπικούς παράγοντες και με τη Δευτεροβάθμια Σχολική Επιτροπή του Δήμου Ωραιοκάστρου**, η οποία σύμφωνα με τις οικονομικές δυνατότητες του Δήμου, βοηθά ως προς τον υλικοτεχνικό και ηλεκτρονικό εξοπλισμό του σχολείου, όπως έγινε και φέτος. Φυσικά υπάρχουν αρκετά προβλήματα που παραμένουν άλυτα, όπως η επισκευή της σκεπής, η ανακαίνιση στις τουαλέτες και στο Εργαστήριο Πληροφορικής, κ.α.

Τέλος, πραγματοποιήθηκαν και φέτος η επικαιροποίηση των σχεδίων δράσης για έκτακτες ανάγκες και 3 ασκήσεις ετοιμότητας.

## **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

- Ενίσχυση ανάπτυξης ήπιων, ψηφιακών και γλωσσικών δεξιοτήτων μαθητών/τριών και εκπαιδευτικών
- Ευθάρρυνση για εμπλοκή των εκπαιδευτικών σε καινοτόμες εκπαιδευτικές δράσεις όπως Erasmus/ eTwinning

- Δημιουργία αποθετηρίου ψηφιακών εργαλείων
- Η συνεργασία Διευθυντή, Ε.Δ.Υ., εκπαιδευτικών, Συμβούλων Σχολικής Ζωής και μαθητών-τριών για την πρόληψη και αντιμετώπιση προβλημάτων στις σχέσεις μεταξύ των μαθητών-τριών.
- Η δημιουργία καλού κλίματος συνεργασίας και εμπιστοσύνης γονέων-εκπαιδευτικών τόσο των παιδιών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες όσο και των παιδιών της τυπικής ανάπτυξης.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

- Ενίσχυση υλικοτεχνικού και ηλεκτρονικού εξοπλισμού του σχολείου.
- Η περαιτέρω εκπαίδευση των μαθητών-τριών στη «Σχολική Διαμεσολάβηση».
- Έμφαση στην επιμόρφωση περισσότερων εκπαιδευτικών στα ΤΠΕ
- Έμφαση στην επιμόρφωση γονέων σε θέματα διαχείρισης σχέσεων με τους μαθητές με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.

### **Διοικητική λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

- Οι μαθητές επισκέπτονται πλέον συχνότερα τη βιβλιοθήκη και έρχονται πιο άμεσα σε επαφή με τον κόσμο των βιβλίων.
- Οι δραστηριότητες και εκδηλώσεις που διοργανώθηκαν έτυχαν αναγνώρισης και αποδοχής από τα μέλη της εκπαιδευτικής κοινότητας.
- Η βιβλιοθήκη έχει καταφέρει να δημιουργήσει ένα θετικό περιβάλλον ανάγνωσης και να προσφέρει στη σχολική μονάδα μια ποικιλία πνευματικών ερεθισμάτων.
- Η προθυμία και η καλή διάθεση που έδειξαν τα μέλη της σχολικής κοινότητας .
- Η εξαιρετική συνεργασία και η γενναιόδωρη οικονομική χρηματοδότηση από τον Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων.
- Η έμπρακτη υποστήριξη μέσα από χορηγία Βιομηχανικής Μονάδας της περιοχής.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

- Επέκταση των δραστηριοτήτων ομάδων φιλανθρωπίας και δημιουργικής γραφής με τη συστηματική διοργάνωση και άλλων δραστηριοτήτων , όπως ανάγνωση αποσπασμάτων από τα έργα των μαθητών, συγγραφή και ανάγνωση διηγημάτων ή ποιημάτων, διοργάνωση λογοτεχνικών διαγωνισμών και παρουσίαση των δημιουργιών τους σε εκδηλώσεις του σχολείου.
- Προγραμματισμός για συνέχιση των συναντήσεων και της συνεργασίας με συγγραφείς και καλλιτέχνες και την επόμενη σχολική χρονιά.
- Εθελοντές και κοινότητα: Διοργάνωση εκδήλωσης για συγκέντρωση βιβλίων στην οποία γονείς, καθηγητές, μαθητές και μέλη της τοπικής κοινότητας θα κληθούν να συνεισφέρουν με δωρεές βιβλίων που δεν χρειάζονται

πλέον.

- Διοργάνωση εκδήλωσης ανταλλαγής βιβλίων, όπου οι μαθητές, οι γονείς και οι εκπαιδευτικοί μπορούν να φέρουν βιβλία που έχουν και δεν χρειάζονται πλέον και να τα ανταλλάξουν με άλλα βιβλία που τους ενδιαφέρουν.

- Αναζήτηση προγραμμάτων επιδοτήσεων ή χορηγιών από οργανώσεις, ιδρύματα ή επιχειρήσεις. Μέσα από τη χρηματοδοτική αυτή στήριξη θα επιδιωχθεί η αναβάθμιση της βιβλιοθήκης, η απόκτηση νέων βιβλίων και κυρίως η δημιουργία θέσης μόνιμου βιβλιοθηκονόμου για τη συνεχή και συστηματική λειτουργία της βιβλιοθήκης.

## **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

### **Θετικά σημεία**

- Η απόκτηση εξειδικευμένων γνώσεων από τις ενδοσχολικές επιμορφώσεις.
- Η εφαρμογή των θεωρητικών γνώσεων των επιμορφώσεων στην εκπαιδευτική διαδικασία.
- Διεθνοποίηση της σχολικής μονάδας και ενίσχυση της αίσθησης της Ευρωπαϊκής ταυτότητας των εκπαιδευτικών και των μαθητών μέσω των ευρωπαϊκών προγραμμάτων

### **Σημεία προς βελτίωση**

- Υποστήριξη και ενθάρρυνση περισσότερων εκπαιδευτικών για χρήση καινοτόμων ψηφιακών εργαλείων.
- Ενθάρρυνση συμμετοχής περισσότερων εκπαιδευτικών σε σχολικά και Ευρωπαϊκά προγράμματα

## **Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Λειτουργία**

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

3

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

### **Λειτουργία**

Διοικητική λειτουργία

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

### **Λειτουργία**

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

**Παρατηρήσεις / Σχόλια**

Κατά το σχολικό έτος 2022-23 υλοποιήθηκαν πέντε (5) Σχέδια Δράσης στο πλαίσιο της εσωτερικής αξιολόγησης της σχολικής μονάδας, τα οποία επιλέχθηκαν, σχεδιάστηκαν και οργανώθηκαν, λαμβάνοντας υπόψη τις ανάγκες του σχολείου και της εκπαιδευτικής κοινότητας συνολικά την τρέχουσα σχολική χρονιά. Στην υλοποίηση των δράσεων συμμετείχαν όλοι οι εκπαιδευτικοί του σχολείου, οι οποίοι από την αρχή της σχολικής χρονιάς χωρίστηκαν στις αντίστοιχες ομάδες αναλαμβάνοντας συγκεκριμένους ρόλους σε αυτές. Στο σύνολό τους οι εκπαιδευτικοί εργάστηκαν με υπευθυνότητα και δημιουργική διάθεση, διατηρώντας πάντα το κλίμα ομαδικότητας και συνεργασίας. Οι αποτιμήσεις και τα συμπεράσματα, τα οποία προέκυψαν από τις παραπάνω δράσεις, σε κάθε περίπτωση θα χρησιμοποιηθούν, προκειμένου να εντοπιστούν αδυναμίες, προβλήματα και να αναζητηθούν τρόποι επίλυσής τους με σκοπό τη βελτίωση της σχολικής μονάδας.

**Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

Ενίσχυση της ενδοσχολικής επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών με σκοπό την επαγγελματική και προσωπική τους εξέλιξη, καλλιέργεια συνεργατικής κουλτούρας, ανάπτυξη δημιουργικότητας, εφαρμογή καινοτόμων και εύχρηστων ψηφιακών εργαλείων στην τάξη, ενίσχυση της αυτοπεποίθησης των εκπαιδευτικών, βελτίωση των σχέσεων όλων των μελών της σχολικής κοινότητας (μαθητών-τριών, εκπαιδευτικών και γονέων- κηδεμόνων).

**Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Παρά τις φιλότιμες προσπάθειες του σχολείου για τεχνολογικό εξοπλισμό, κάποιες εκκρεμότητες παραμένουν. Σε περίπτωση βελτίωσης του εξοπλισμού θα δοθεί μεγαλύτερη ώθηση στο ρεύμα καινοτομίας που υπάρχει στο σχολείο μας

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

**Πρακτική 1****Άξονας**

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

**Τίτλος Δράσης**

Καινοτόμες διδακτικές πρακτικές για την προώθηση δεξιοτήτων του 21ου αιώνα και

την γλωσσομάθεια

## Στόχος Βελτίωσης

Στόχος της Ομάδας Δράσης θα είναι η ενίσχυση των ήπιων, ψηφιακών και κοινωνικών δεξιοτήτων (soft skills) των μαθητών, μέσω καινοτόμων διδακτικών πρακτικών και εκπαιδευτικών δράσεων (Erasmus, eTwinning) και την προώθηση της γλωσσομάθειας μέσω σύγχρονων παιδαγωγικών προσεγγίσεων (CLIL).

## Ενέργειες Υλοποίησης

Οι ενέργειες που πραγματοποιήθηκαν για την επιτυχή υλοποίηση του σχεδίου δράσης και την τήρηση του χρονοδιαγράμματος ως αποτέλεσμα τακτικής επικοινωνίας, ανταλλαγής απόψεων και συνεργασίας των μελών της ομάδας ήταν εξής:

- Υλοποίηση δύο έργων eTwinning: 1. Heritage of literature and arts 2. Gemeinsam gegen Gewalt (Σεπτέμβριος-Ιούνιος 2023)
- Κατάθεση αίτησης στο ΙΚΥ για απόκτηση Διαπίστευσης Erasmus (Οκτώβριος 2022)
- Συμμετοχή μαθητών/τριών στο εκπαιδευτικό πρόγραμμα του Ινστιτούτου Goethe "Grün Goethe" που αφορά σε θέματα περιβάλλοντος και βιωσιμότητας (Δεκέμβριος-Απρίλιος 2023)
- Συμμετοχή μαθητών/τριών της ομάδας Erasmus στον πανελλήνιο μαθητικό διαγωνισμό «Αλήθεια ή ψέμα; Πιστεύεις ό,τι βλέπεις στο Διαδίκτυο;» του Ελληνικού Κέντρου Ασφαλούς Διαδικτύου του ΙΤΕ στο πλαίσιο του εορτασμού της Ημέρας Ασφαλούς διαδικτύου 2023 (Δεκέμβριος 2022)
- Πραγματοποίηση ενδοσχολικής επιμόρφωσης για την αξιοποίηση ψηφιακών εργαλείων στην εκπαιδευτική διαδικασία, όπου παρουσιάστηκαν εύχρηστα εργαλεία και εφαρμογές, καθώς και οι τρόποι εφαρμογής και αξιοποίησής τους (Ιανουάριος 2023)
- Δημιουργία αποθετηρίου ψηφιακών εργαλείων ανά κατηγορία και είδος χρήσης για τους εκπαιδευτικούς του σχολείου (Ιανουάριος 2023)
- Κατάθεση αίτησης για την απόκτηση της ετικέτας eTwinning School (Φεβρουάριος 2023)
- Κατάθεση αίτησης στο ΙΚΥ για υποβολή σχεδίου ΚΑ1 (Φεβρουάριος 2023)
- Συμμετοχή μαθητών/τριών της Γ' Γυμνασίου σε διαδικτυακή εκδήλωση του Ελληνικού Κέντρου Ασφαλούς Διαδικτύου για τα Γυμνάσια της χώρας την Τετάρτη 8 Φεβρουαρίου 2023 με αφορμή τον εορτασμό της Ημέρας Ασφαλούς Διαδικτύου 2023 (Φεβρουάριος 2023)
- Συμμετοχή εκπαιδευτικών και γονέων σε Διαδικτυακή εκδήλωση για τον εορτασμό της Ημέρας Ασφαλούς διαδικτύου 2023 του Ελληνικού Κέντρου Ασφαλούς Διαδικτύου του ΙΤΕ (Φεβρουάριος 2023)
- Πραγματοποίηση δύο κινητικοτήτων μαθητών και εκπαιδευτικών στην Ιταλία

και τη Λιθουανία στο πλαίσιο του Erasmus έργου “Art & Literature in Education's Nature! Is it an A.Li.E.N.?” (Μάρτιος-Απρίλιος 2023)

- Ενημέρωση του συλλόγου διδασκόντων ως προς τις δυνατότητες επαγγελματικής ανάπτυξης και υλοποίησης έργων eTwinning που παρέχει στους εκπαιδευτικούς η νέα πλατφόρμα European School Education Platform (Μάρτιος 2023)
- Εισήγηση στην ημερίδα του Τμήματος Αγγλικής Φιλολογίας του ΑΠΘ «Η μέθοδος CLIL στην ελληνική δημόσια εκπαίδευση: Καλές διδακτικές πρακτικές», όπου παρουσιάστηκε η CLIL ιστορία του σχολείου μας με ιδιαίτερη εστίαση στην εφαρμογή της μεθόδου στο μάθημα Βιολογίας της Β τάξης (Απρίλιος 2023)
- Εκπροσώπηση του σχολείου μας από εκπαιδευτικούς στο διαδικτυακό σεμινάριο “Green and Inclusive Schools; Inclusion and Diversity, Blended Learning and Environment” του ΕΟΥ eTwinning και στο Θεματικό Συνέδριο για eTwinning Σχολεία της ΚΥΥ eTwinning μετά την απόκτηση της ετικέτας eTwinning School (Μάιος 2023)
- Σχεδιασμός και υλοποίηση δράσεων για την ολοκλήρωση του Erasmus KA229 έργου “Art & Literature in Education's Nature! Is it an A.Li.E.N.?” (Απρίλιος-Μάιος 2023)

**Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)**

• Προτείνεται η δημιουργία αποθετηρίου ψηφιακών εργαλείων ανά κατηγορία και είδος χρήσης για την αξιοποίηση σε όλα τα διδακτικά αντικείμενα κατά την εκπαιδευτική διαδικασία <https://padlet.com/soflyk/padlet-w95xxh1mnzdo8qxr> • Προτείνεται η δημιουργία ιστοσελίδας που λειτουργεί ως αποθετήριο ή ηλεκτρονικό ημερολόγιο συνεργατικών δράσεων με χρήση της εφαρμογής <https://express.adobe.com>: Η ιστοσελίδα-ηλεκτρονικό ημερολόγιο της κινητικότητας μας στην Ιταλία: <https://express.adobe.com/page/QpRss2zXjCogd/> Η ιστοσελίδα-ηλεκτρονικό ημερολόγιο της κινητικότητας μας στη Λιθουανία: <https://express.adobe.com/page/p4PGxR9rcPhkP/> • Προτείνεται η δημιουργία συνεργατικού σχολικού περιοδικού με χρήση της εφαρμογής <https://madmagz.com>, η οποία αξιοποιήθηκε στο πλαίσιο τόσο των σχολικών μαθημάτων για λόγους εμβάθυνσης και συνεργατικής δημιουργίας, όσο και στο πλαίσιο υλοποίησης των προγραμμάτων Erasmus και eTwinning: Διαδραστική παρουσίαση σε μορφή περιοδικού από τους/τις μαθητές/τριές μας “It’s all about Greece!” που αξιοποιήθηκε κατά την πραγματοποίηση της κινητικότητάς μας στην Ιταλία <https://madmagz.com/magazine/1987588#/> • Προτείνεται επίσης η δημιουργία ομίλου σχετικά με την ασφάλεια στο διαδίκτυο, την παραπληροφόρηση και τις ψευδείς ειδήσεις με στόχο την ευαισθητοποίηση και ενημέρωση περισσότερων μαθητών με αξιοποίηση του εκπαιδευτικού υλικού και των εκδηλώσεων του Ελληνικού Κέντρου Ασφαλούς Διαδικτύου του ΙΤΕ.

---

**Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**

## **Θέμα 1**

**Αξονας**

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

**Ειδικότερο Θέμα**

Η δράση των ενδοσχολικών επιμορφώσεων κρίνεται χρήσιμο να συνεχιστεί και την επόμενη σχολική χρονιά εστιάζοντας σε θέματα Α. διαφοροποιημένης μάθησης και Β. Καινοτόμων εκπαιδευτικών πρακτικών.

---

## **Θέμα 2**

**Αξονας**



Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

**Ειδικότερο Θέμα**

Εφηβεία Σχολικός Εκφοβισμός Εξαρτήσεις

---

**Θέμα 3**

**Αξονας**

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

**Ειδικότερο Θέμα**

Ασφάλεια στο Διαδίκτυο Διαφοροποιημένη μάθηση.

---