

Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας

A. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Η αλληλεπίδραση και συνεργασία των εκπαιδευτικών γενικής και ειδικής αγωγής απέφερε μεγαλύτερη συμμετοχή και καλύτερη επίδοση των μαθητών με ΕΕΑ.

Οι καινοτόμες μορφές διδασκαλίας βοήθησαν τους μαθητές στην απόκτηση ήπιων και ψηφιακών δεξιοτήτων.

Η μηδενική σχολική διαρροή και η τακτική φοίτηση του συνόλου των μαθητών

Η δημιουργία αποθετηρίου ψηφιακού υλικού καθώς και η δημιουργία ψηφιακού υλικού.

Η λειτουργία σχολής γονέων.

Σημεία προς βελτίωση

Εξοπλισμός όλων των αιθουσών με σύγχρονο ηλεκτρονικό εξοπλισμό για διευκόλυνση διδασκαλίας με ΤΠΕ

Αύξηση του αριθμού των εκπαιδευτικών στη χρήση καινοτόμων μορφών διδασκαλίας.

Εδραίωση σχέσεων εμπιστοσύνης, σεβασμού και αποδοχής μεταξύ μαθητών και εκπαιδευτικών.

Σχεδιασμός και υλοποίηση δράσεων για την εξάλειψη σχολικής βίας.

Προτάσεις προς βελτίωση

Επιμόρφωση στην αξιολόγηση των μαθητών (γενικής και ειδικής αγωγής).

Εξοικείωση εκπαιδευτικών στη χρήση των ΤΠΕ στη διδασκαλία.

Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών σε θέματα ψυχολογίας εφήβων, διαχείρισης περιστατικών, τροποποίηση ανάρμοστης συμπεριφοράς.

Ενημέρωση/εμπέδωση της χρήσης του διαδικτύου με ασφαλή τρόπο από τους μαθητές.

Υλοποίηση σχεδίου δράσης για την εμπέδωση/εδραίωση σχέσεων εμπιστοσύνης, σεβασμού και αποδοχής μεταξύ μαθητών και εκπαιδευτικών.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Τήρηση των νόμων και εγκυκλίων, υλοποίηση παιδαγωγικών και λοιπών συνεδριάσεων, δημοκρατική λήψη αποφάσεων.

Έγκαιρη ανταπόκριση σε αιτήματα γονέων και προς τη Διεύθυνση.

Εφαρμογή εσωτερικού κανονισμού.

Αναβάθμιση εγκαταστάσεων και εξοπλισμού σχολείου.

Σημεία προς βελτίωση

Η συστέγαση με το γενικό λύκειο Μυγδονίας, όσο και να είναι αρμονική, δεν παύει να υφίσταται, αλλά και δεν διαφαίνεται ότι υπάρχει άλλη δυνατότητα.

Δεν υπάρχει αίθουσα πολλαπλών χρήσεων στο συγκρότημα και αυτό είναι ένα πραγματικό μειονέκτημα για την πραγματοποίηση εκδηλώσεων-δράσεων

Ο αύλειος χώρος δεν είναι ελκυστικός και χρήζει διαμόρφωσης/βελτίωσης.

Η περαιτέρω αξιοποίηση του ανθρώπινου δυναμικού του σχολείου ώστε ο κάθε εκπαιδευτικός να δώσει προστιθέμενη αξία στο σχολείο με τις ιδιαίτερες ικανότητες/δεξιότητες/γνώσεις του.

Προτάσεις προς βελτίωση

Κατασκευή αίθουσας πολλαπλών χρήσεων για χρήση από κοινού με το λύκειο. Το αίτημα έχει μεγαλύτερες πιθανότητες να υλοποιηθεί εάν είναι κοινό και απο τα δύο σχολεία.

Η εξωστρέφεια του σχολείου να διοχετευθεί στη δημιουργία δικτύου συνεργαζόμενων σχολείων για αλληλεπίδραση και διάχυση καλών πρακτικών.

Ενεργοποίηση μεγαλύτερου αριθμού εκπαιδευτικών σε δράσεις εξωστρέφειας και συνεργασίες με φορείς, σχολεία κλπ γιατί αποφέρουν πολλαπλά οφέλη σε επίπεδο δεξιοτήτων/γνώσεων και σχέσεων.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Η μεγάλη εμπειρία του σχολείου σε ευρωπαϊκά προγράμματα.

Η παρακίνηση που έχουν όσοι συμμετέχουν σε αυτά και η απόκτηση δεξιοτήτων μέσα από τη συμμετοχή τους.

Το προστιθέμενο κέρδος που μεταφέρεται και στην καθημερινή διδασκαλία και την αλληλεπίδραση με τους μαθητές μέσα από αυτές τις συμμετοχές.

Η βελτίωση των σχέσεων μαθητών/εκπαιδευτικών μέσα από τις συμμετοχές στα προγράμματα.

Η απόκτηση εξειδικευμένων γνώσεων από τις ενδοσχολικές επιμορφώσεις

Η ευρωπαϊκή ταυτότητα του σχολείου και η αίσθηση των μαθητών ότι είναι ευρωπαίοι πολίτες.

Σημεία προς βελτίωση

Η αύξηση των εκπαιδευτικών που επιθυμούν να εμπλακούν/συμμετάσχουν σε προγράμματα.

Η ενδεδειγμένη διερεύνηση των επιμορφωτικών αναγκών των εκπαιδευτικών

Προτάσεις προς βελτίωση

Η επιλογή των επιμορφωτικών θεμάτων να πραγματοποιηθεί μέσα από τη συστηματική διερεύνηση των επιμορφωτικών αναγκών των εκπαιδευτικών.

Ο σχεδιασμός επιμορφώσεων τέτοιας θεματολογίας που θα αυξήσει την παρακίνηση και την επαγγελματική ανάπτυξη του συνόλου των εκπαιδευτικών.

Επιλογή θεμάτων που δεν εξαντλούνται σε δίωρα ή τρίωρα σεμινάρια ή ένας συνδυασμός σύντομων και μεγαλύτερων χρονικά επιμορφώσεων για καλύτερα αποτελέσματα.