

## Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

### Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΜΥΓΔΟΝΙΑΣ

**Διεύθυνση:** Αν. Παπανδρέου 40, Δρυμός Θεσσαλονίκης Δήμος Ωραιοκάστρου

ΤΚ: 57200

**Τηλ. :** 23940 31302

**Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο:** mail@gym-drimou.thess.sch.gr

**Ιστοσελίδα :** [http:// gym-drimou.thess.sch.gr/wordpress](http://gym-drimou.thess.sch.gr/wordpress)

Κατά το σχολικό έτος 2020-2021 λειτούργησαν στο σχολείο μας **12 τμήματα, τέσσερα σε κάθε τάξη** με σύνολο **254** μαθητών-τριών. Το ποσοστό των μαθητών/τριών αλλοδαπής καταγωγής ήταν ελάχιστο.

Το **διδασκτικό προσωπικό** αποτελούσαν **35 καθηγητές /τριες**

Το **βοηθητικό προσωπικό** αποτελείτο από μία ( 1) καθαρίστρια τοποθετημένη με σύμβαση ορισμένου χρόνου.

Το σχολείο μας ως **κτιριακό συγκρότημα** (συστεγάζεται με το Λύκειο Μυγδονίας), κρίνεται σε γενικές γραμμές ικανοποιητικό, παρά τη παλαιότητα του και κατάλληλο για τις απαιτήσεις του προγράμματος σπουδών και της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Διαθέτει τις απαραίτητες αίθουσες διδασκαλίας: **Στον 1<sup>ο</sup> όροφο**, τρεις αίθουσες με διαδραστικούς πίνακες, εννέα με βιντεοπροβολείς projectors, στις περισσότερες αίθουσες, ένα εργαστήριο Πληροφορικής προσφάτως εξοπλισμένο και μία αίθουσα που στεγάζει το Τμήμα Ένταξης. **Στο ισόγειο** υπάρχουν αίθουσα Τεχνολογίας και Καλλιτεχνικών, το εργαστήριο Φυσικών Επιστημών, τα απαραίτητα γραφεία ( Διεύθυνσης, το γραφείο Συλλόγου διδασκόντων και βιβλιοθήκη). Δε διαθέτει

αίθουσα πολλαπλών χρήσεων και για τις εκδηλώσεις, γιορτές και δράσεις του σχολείου χρησιμοποιείται ο κυκλικός εσωτερικός χώρος περίπου 100τ.μ.

**Ο αύλειος χώρος** του σχολείου είναι σχετικά μικρός χωρίς σκιά. Για το μάθημα της Φυσικής Αγωγής εκτός από το μικρό γυμναστήριο που βρίσκεται στο υπόγειο του κτιρίου, υπάρχουν γήπεδα Μπάσκετ και Αντισφαίρισης.

Το σχολείο συνδέεται στο **διαδίκτυο με ασύρματο δίκτυο**, έχει δική του ιστοσελίδα και οι καθηγητές/τριες χρησιμοποιούν τις ΤΠΕ στη διδασκαλία τους.

**Οι οικονομικοί πόροι** του σχολείου προέρχονται κυρίως από τον Δήμο Ωραιοκάστρου, τον Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων και από δωρεές.

**Το όραμα** του σχολείου μας στηρίζεται σε τρεις πυλώνες: **στο σύγχρονο, ανοικτό στη κοινωνία και δημοκρατικό σχολείο**. Συγκεκριμένα στόχος μας είναι η ολόπλευρη, αρμονική και ισόρροπη ανάπτυξη των διανοητικών και ψυχοσωματικών δυνάμεων των μαθητών, ώστε, ανεξάρτητα από φύλο και καταγωγή, να έχουν τη δυνατότητα να εξελιχθούν σε ολοκληρωμένες προσωπικότητες και να ζήσουν δημιουργικά μέσα σε κατάλληλα διαμορφωμένο παιδαγωγικό κλίμα.

Να συμπληρώνουν και να συνδυάζουν την κατάκτηση της γνώσης, με τους ανάλογους κοινωνικούς προβληματισμούς, ώστε να αντιμετωπίζουν με επιτυχία διάφορες καταστάσεις και να αναζητούν λύσεις των προβλημάτων της ζωής με υπευθυνότητα, μέσα σε κλίμα δημιουργικού διαλόγου και συλλογικής προσπάθειας. Κι'όλα αυτά μέσα σε ένα σχολείο κατάλληλα εξοπλισμένο με σύγχρονη τεχνολογία, που θα συμμετέχει σε δραστηριότητες-προγράμματα, θα είναι ανοικτό στην τοπική κοινωνία και θα λειτουργεί με δημοκρατικούς κανόνες.

Στο σχολείο μας λειτουργούν και τμήματα ένταξης, στα οποία οι υπεύθυνοι καθηγητές συνεργάζονται αρμονικά με τους γονείς, το γραφείο Ειδικής Αγωγής και το ΚΕΣΥ.

Επιπρόσθετα, οι μαθητές μας συμμετέχουν σε πολλούς διαγωνισμούς (ποίηση, λογοτεχνία, μαθηματικά, πληροφορική, ρομποτική, φυσική, χημεία, βιολογία, τέχνες) και σε ευρωπαϊκά προγράμματα (erasmus-etwinning, ecomobility), με μεγάλες διακρίσεις, σε σχολικούς αθλητικούς αγώνες σε ομαδικά αθλήματα, καθώς και σε ατομικά αθλήματα. Το γυμνάσιό μας, χαρακτηρίστηκε ως e-Twinning school και είναι ένα από τα δώδεκα γυμνάσια της Κεντρικής Μακεδονίας που επιλέχθηκαν από την Εθνική υπηρεσία υποστήριξης e-Twinning να υλοποιήσουν τη δράση STEM 2.0. Επίσης επιδόθηκαν ετικέτες ποιότητας label e-twinning σε εθνικό και ευρωπαϊκό επίπεδο σε καθηγητές του σχολείου, που συμμετείχαν στις παραπάνω δραστηριότητες.

Όσον αφορά στη **σύγχρονη εξ αποστάσεως εκπαίδευση** αυτή υλοποιήθηκε

σύμφωνα με τις οδηγίες του Υπουργείου Παιδείας, καλύπτοντας τη διδακτέα ύλη, κατά τη διάρκεια μίας δύσκολης σχολικής χρονιάς, λόγω της πανδημίας του covid-19. Οι καθηγητές/τριες του σχολείου αξιοποίησαν ποικιλία εκπαιδευτικών μεθόδων και εφαρμογών, ασύγχρονα και σύγχρονα εργαλεία, παροχή ψηφιακού υλικού κ.λ.π έτσι ώστε να μην χαθεί χρόνος μαθημάτων και μελέτης και παράλληλα να διατηρηθεί η ψυχική υγεία των μαθητών/τριών μας. Βέβαια υπήρχαν πολλά τεχνικά προβλήματα (κυρίως σύνδεσης στο διαδίκτυο) που καθιστούσαν τη διαδικασία δύσκολη.

Τέλος τηρήθηκαν στο σχολείο μας, όλα τα προβλεπόμενα μέτρα ενάντια στη μεταδοτικότητα του covid-19.

## **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

- A) Ο τρόπος διδασκαλίας των περισσότερων εκπαιδευτικών, με σύγχρονες μεθόδους. Η έλλειψη σχολικής διαρροής.
- B) Η βελτίωση των σχέσεων μαθητών-τριών, εκπαιδευτικών και γονέων, λόγω της συμμετοχής τους σε εξωδιδασκτικές δράσεις-προγράμματα.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Εμπλοκή και άλλων εκπαιδευτικών σε σύγχρονες διδακτικές διαδικασίες.

### **Διοικητική λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

- A) Ο δημοκρατικός τρόπος που λαμβάνονται οι αποφάσεις στο σχολείο.
- B) Ο συνεχής και σταδιακός εξοπλισμός-στο μέτρο του δυνατού-του σχολείου μας σε υλικοτεχνικό, ηλεκτρονικό και ψηφιακό υλικό.
- Γ) Η πραγματοποίηση δράσεων με στόχο τη σύνδεση του σχολείου με την τοπική

κοινωνία.

**Σημεία προς βελτίωση**

A) Η έλλειψη αίθουσας πολλαπλών χρήσεων για την πραγματοποίηση εκδηλώσεων-δράσεων.

B) Μεγαλύτερη συμμετοχή του σχολείου σε σχολικά δίκτυα.

**Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

**Θετικά σημεία**

Η υλοποίηση πολλών εθνικών και ευρωπαϊκών προγραμμάτων με μεγάλη επιτυχία.

**Σημεία προς βελτίωση**

Η διοργάνωση περισσότερων ενδοσχολικών επιμορφώσεων.